

(様式2-4) ①

令和 3 年度

評価・育成シート

教諭(教諭) 首席(指導教諭) 講師(実習担当)

本人氏名	年齢	歳	本府在職年数	年
大阪府立 東住吉総合 高等学校	分科(全日制)	課程(学部)	現任校在職年数	年

<業績評価>

目標区分	自己申告	一次評価	二次評価	備 考
	十分 達成 達して 上回る している いない	十分 達成 達して 上回る している いない	十分 達成 達して 上回る している いない	
授業力	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
自立・自己 実現の支援	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
学校運営	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
追加項目	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
業績評価	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SS S A B C	SS S A B C	
所 見				

<能力評価>

評価要素	一次評価	二次評価	備 考
	優れた 能力発揮	期待通りの 発揮	
授業力	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
自立・自己 実現の支援	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
学校運営	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
特記事項			
能力評価	SS S A B C	SS S A B C	
所 見			

次年度に向けた課題・今後の育成方針

教科指導においては、与えられた教材から問題点を考えたり、主体的に思考をしないと答えまでたどり着けないような教材を準備したり、思考・判断のプロセスを重視した授業を展開した。また生徒に対して親身に接する姿勢で、生徒の自立自己実現を支援した。次年度も、心身の健康管理を優先し、超過勤務をさげ、定時退勤を心がけてほしい。

総合評価	一次 [SS S A B C]	二次 [SS S A B C]
------	--------------------------	--------------------------

一次評価者(教頭)氏名 森井昌子 岡本敦子 (2 月 21 日記入)

二次評価者(校長・准校長)氏名 北村 洋介 (3 月 5 日記入)

(様式6-1)

教員氏名
評価者氏名 北村 洋介

「授業力」評価票

1 生徒又は保護者による評価

授業アンケート等	授業アンケート結果	特記事項
生徒又は保護者による評価 (第1回アンケート)	() 特段に高い結果であった (○) 標準的な結果であった () 特段に低い結果であった	
生徒又は保護者による評価 (第2回アンケート)	() 特段に高い結果であった (○) 標準的な結果であった () 特段に低い結果であった	

2 「授業力」評価

授業観察	結果	具体的な内容等	授業観察評価
授業観察 (第1回)	◎ ○ △	「教材活用」が概ねできていた 「授業計画」が概ねできていた	◎ ○ △
	◎ ○ △		
	◎ ○ △		
	◎ ○ △		
具体的な職務行動	判断	備考	職務行動評価
教材や授業内容、指導方法の工夫	◎ ○ △		◎ ○ △
児童生徒が理解しやすい授業づくり	◎ ○ △		
教材や授業内容、指導方法の工夫	◎ ○ △		
計画的な授業の進行	◎ ○ △		
所見			
「授業力」評価 (◎+) ◎ ○ △ (△-)			

R-3
32

	□よく あてはまる	□やや あてはまる	□あまり あてはまらない	□まったく あてはまらない
生徒取組1	100			18
生徒取組2	72		40	6
生徒理解	77		37	5
授業計画	69		39	9
教材活用	81		34	4
授業展開	69		42	7
授業分析	70		39	8
生徒意識1	65		40	13
生徒意識2	60		44	12

	よく あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない	計	平均	学校 平均
生徒取組1	100	18	0	2	120	3.80	3.69
生徒取組2	72	40	6	2	120	3.52	3.47
生徒理解	77	37	5	1	120	3.58	3.36
授業計画	69	39	9	3	120	3.45	3.44
教材活用	81	34	4	1	120	3.63	3.43
授業展開	69	42	7	2	120	3.48	3.35
授業分析	70	39	8	3	120	3.47	3.32
生徒意識1	65	40	13	2	120	3.40	3.24
生徒意識2	60	44	12	3	119	3.35	3.29

*よくあてはまる・・・4、ややあてはまる・・・3、あまりあてはまらない・・・2、まったくあてはまらない・・・1として算出

No	科目名	講座名	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	地理A	地理A【123b】	3.7	3.5	3.5	3.3	3.6	3.5	3.4	3.4	3.5
2	地理A	地理A【456a】	3.8	3.6	3.5	3.7	3.7	3.5	3.4	3.5	3.3
3	政治・経済【2年】	政治・経済【2年】【2文理】	4.0	3.6	3.7	3.5	3.7	3.4	3.7	3.3	3.4
4	公民総合	公民総合【3文】	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9
5	実用社会	実用社会【3ビ】	3.8	3.5	3.6	3.4	3.6	3.6	3.5	3.4	3.3
6	現代史研究	現代史研究【30群】	3.7	3.4	3.5	3.3	3.5	3.4	3.3	3.3	3.2
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

全10(R3)

5つの評価軸によるレーダーチャート

